



# LES RENCONTRES autour de la PETITE ENFANCE

Mercredi 22 mai 2019

**À ARRAS**



**Journée de formation  
à destination des professionnels  
de la Petite Enfance  
et de l'école maternelle**  
Inscriptions sur [enjoyfamily.fr](http://enjoyfamily.fr)

Thématiques abordées : Continuum et communauté éducative, transition et parcours, la place des parents et les violences éducatives ordinaires.

Ateliers animés par l'association  
Ensemble pour l'Éducation de la Petite Enfance

Renseignements sur  
[arras.fr](http://arras.fr)



# Programme de la journée de formation du mercredi 22 mai



Dès le début de la journée, les professionnels seront répartis en 3 groupes : **A**, **B** et **C**

	Groupe A	Groupe B	Groupe C
8 h 30 – 9 h	Accueil café à l'Université des Compagnons du Tour de France		
9 h – 10 h 30	Plénière à l'Université des Compagnons du Tour de France		
10 h 40 – 12 h 15	Visite de l'exposition « Comprends-moi »	Choix entre 5 ateliers	Choix entre 5 ateliers
12 h 30 – 14 h	Déjeuner à l'Université des Compagnons du Tour de France		
14 h – 15 h 15	Choix entre 5 ateliers	Visite de l'exposition « Comprends-moi »	Choix entre 5 ateliers
15 h 30 – 16 h 45	Choix entre 5 ateliers	Choix entre 5 ateliers	Visite de l'exposition « Comprends-moi »
16 h 50 – 17 h 30	Conclusion de la journée de formation		

## 9 h - 10 h 30 :

- **Plénière** de présentation des intervenants, des objectifs et du déroulement de la journée de formation.
- **Présentation** de la thématique de la transition éducative en énonçant un résumé du congrès organisé à l'OCDE en 2018 sur la thématique de la transition vers l'école (par Nathalie Casso-Vicarini, EPEPE).
- **Témoignage** des professionnels du pôle éducatif du Val de Scarpe (ATSEM, directrice de l'école, directrice de l'EAJE...) et des partenaires afin de témoigner de la mise en place de cette transition éducative.

## Détails des ateliers animés par



### ATELIER 1

La transition éducative entre la maison et la structure d'accueil petite enfance et l'école n'est pas toujours quelque chose d'aisée. Ainsi, comment favoriser une communication efficace et efficiente entre les différents acteurs de l'éducation (les professionnels de la petite enfance, de l'école et les parents)

### ATELIER 2

L'enfance est marquée par des périodes de transition entre la maison, une structure d'accueil petite enfance et l'école. Comment rassurer l'enfant par une relation d'attachement essentielle à son développement serein ?

### ATELIER 3

Les neurosciences affectives et sociales nous ont montré à la fois le potentiel infini de l'enfant mais aussi sa grande fragilité. La gestion des émotions lors des périodes de transition peut être un défi pour l'adulte : quels apports et quels outils ?

### ATELIER 4

Les violences éducatives ordinaires sont impactantes dans la vie des enfants : que pouvons-nous faire pour prévenir les apparitions et/ou les abus ? Comment accompagner les familles ?

### ATELIER 5

Bâtir des espaces coopératifs de qualité dans le cadre de la continuité éducative, c'est reconnaître la transition comme un processus de continuité et de changement.

Inscriptions sur [enjoyfamily.fr](http://enjoyfamily.fr)